



### Meinungen von Anbietern und Teilnehmenden:

„STEP hilft unseren Mitarbeitenden u.a. im Umgang mit Kindern mit anspruchsvollen Verhaltensweisen wirksame Haltungen zu entwickeln. Das Konzept gibt gute Handlungsoptionen und hilft, sich in interdisziplinären Teams der Tagesschulen reflektiert einzubringen. Die Rückmeldungen unserer Mitarbeitenden zeigen: STEP wirkt entlastend, ist extrem praxisnah und hilft im anstrengenden Berufsalltag gezielt zu intervenieren und gesund zu bleiben!“

Sabina Gasser Abteilungsleiterin Schulergänzende Betreuung Winterthur

„Durch STEP hat das Team eine gemeinsame Sprache gefunden. Die Wirkung, die wir durch die praktische Anwendung von STEP bei den Kindern erleben dürfen, verblüfft noch immer. Viele Machtkämpfe und Ohnmachtsgefühle haben weitgehend einem aktiven und kooperativen Miteinander zwischen Kindern und Betreuungspersonen Platz gemacht. Es ist hilfreich, wenn ein Grossteil – oder wie bei uns – alle Mitarbeitenden die Ausbildung absolviert haben. So können wir durch gegenseitiges Feedback und Austausch von Beobachtungen STEP trainieren und die Theorie je länger je mehr in der Praxis verankern.“

Heidi Wigger, Leiterin Tagesstrukturen Schule Entlebuch

„Vor der Weiterbildung mit STEP habe ich in vielen Situationen einfach aus dem Bauchgefühl heraus reagiert. Während der Weiterbildung habe ich gelernt, Situationen besser oder früher zu erkennen, abzuwägen und gezielter zu reagieren. Wir haben in Bezug auf die Kinder gemerkt, wie wichtig es ist, dass alle am gleichen Strang ziehen. Die Teammitglieder konnten ihre Fähigkeit der Selbstreflexion verbessern und im Umgang mit den Eltern, den Arbeitskollegen und dem Vorstand selbstsicherer auftreten. Durch die gemeinsame Erarbeitung des pädagogischen Konzepts konnte der Teamgedanke noch verbessert werden.“

Rosmarie Schellenberg, Hauptleitung Tagesstrukturen Surbtal

### Die Weiterbildung basiert auf:

- STEP Das Buch für Lehrer/innen, wertschätzend und professionell den Schulalltag gestalten  
Beltz Verlag, ISBN 978-3-407-63128-2
- STEP Das Buch für Erzieher/innen, Kinder wertschätzend und kompetent erziehen  
Cornelsen, ISBN 978-3-589-24705-9



### Kontakt

**STEP Koordination Schweiz**  
**Liselotte Braun**  
Gruebstrasse 2, 9200 Gossau  
071 385 94 68  
liselotte.braun@instep-online.ch  
www.instep-online.ch

# step



Zertifizierung  
möglich!

## Die Weiterbildung für Mitarbeitende in der schulergänzenden Betreuung

### Kinder wertschätzend und kompetent begleiten



**Sie kennen die besonderen Anforderungen und Schwierigkeiten in der schulergänzenden Betreuung.**

**Sie engagieren sich für einen wertschätzenden Umgang in Ihrer Institution.**

### Sie möchten...

- ... den täglichen Herausforderungen gelassener und wirksamer begegnen
- ... Konflikte lösen statt Machtkämpfe führen
- ... einen respektvoll-konsequenten Umgang mit Kindern und Jugendlichen pflegen
- ... Ihre Kenntnisse in Erziehung und Kommunikation stärken und erweitern

„Ich bin sicher: Dieses Weiterbildungsprogramm wird für mehr Souveränität und Sicherheit in der pädagogischen Arbeit sorgen. Das kommt am Ende den Kindern zu Gute.“

Prof. Klaus Hurrelmann

### Wissenschaftlicher Hintergrund

Das STEP Konzept basiert auf den Grundlagen der Individualpsychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sowie der Humanistischen Psychologie nach Carl Rogers und Thomas Gordon.

Das STEP Programm wurde von Prof. Klaus Hurrelmann wissenschaftlich evaluiert und in seiner Wirksamkeit in der Praxis bestätigt.



### Themen

- mit **demokratisch-partizipativer Führung** eine von Respekt und Kooperation geprägte Gruppenatmosphäre schaffen
- die **Kräfte der Gruppe** in ihrer Dynamik **verstehen und nutzen**
- die **Perspektive ändern** in Bezug auf Fehlverhalten der Kinder sowie das eigene pädagogische Verhalten reflektieren
- die **Kommunikations- und Moderationskompetenzen** im Umgang mit Kindern, Teammitgliedern und Eltern erweitern
- durch **Ermütigung** das Selbstwertgefühl der Kinder und deren Entwicklungsmöglichkeiten stärken
- **Disziplin** auf sinnvolle Weise – zur Prävention und als Intervention – ausüben
- **mehr Gelassenheit** gewinnen durch Stärkung des eigenen Selbstwirksamkeitsgefühls
- eine wertschätzende Zusammenarbeit mit den Eltern und Teammitgliedern als Basis für eine gelungene **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** erreichen

**Die Weiterbildung ist systematisch aufgebaut, praxisorientiert, individuell und direkt einsetzbar.**

### Zielgruppen

- Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen
- Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter einer schulergänzenden Betreuungseinrichtung
- Klassenassistentinnen und Klassenassistenten

### Leitung

Zertifizierte STEP Referent/innen mit langjähriger Erfahrung in der Erwachsenenbildung sowie teilweise auch in der Lehrerfortbildung, Beratung oder im Coaching

### Dauer und Format

28 Std., aufgeteilt auf mindestens 4 Tage, (je ein Tag im Abstand von 4 bis 6 Wochen)  
Inhouse-Weiterbildungen und weitere Formate sind möglich.

### Vertiefung

Zur Vertiefung des Gelernten sind nach Abschluss der Weiterbildung moderierte Nachtreffen möglich.

### Zertifizierung

Es besteht die Möglichkeit der Zertifizierung sowohl einzelner Teilnehmender als auch der gesamten Einrichtung. Die Zertifizierung belegt das fundierte Wissen und die fortlaufende, konsequente Umsetzung des STEP Konzepts durch die Mitarbeitenden bzw. durch das ganze Team im Berufsalltag.